



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• التهيئة (م)

للف الثالث



• أ. عبير نبيل

إعداد المعلمة

• أ. شيمه المطيري

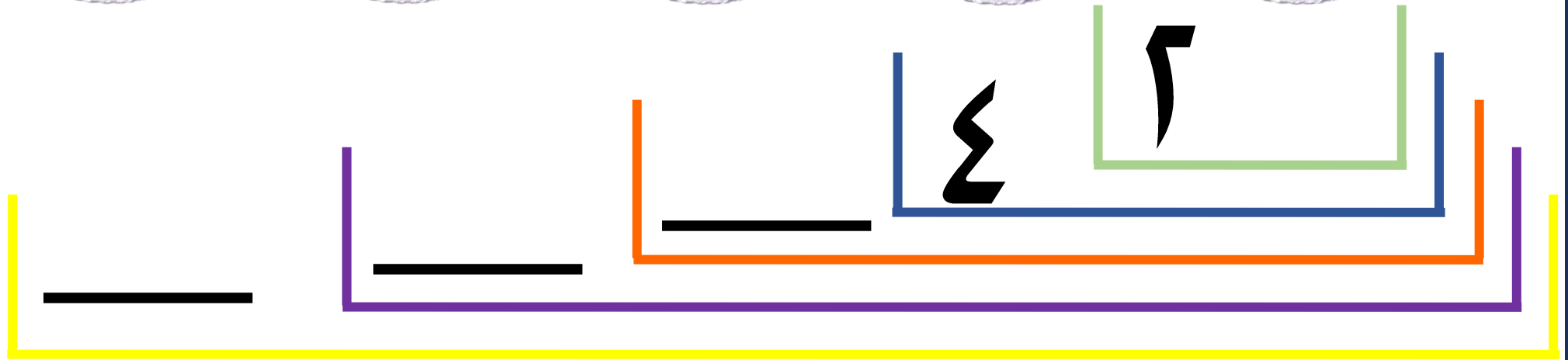
إشراف رئيسة القسم

# • مفهوم الضرب

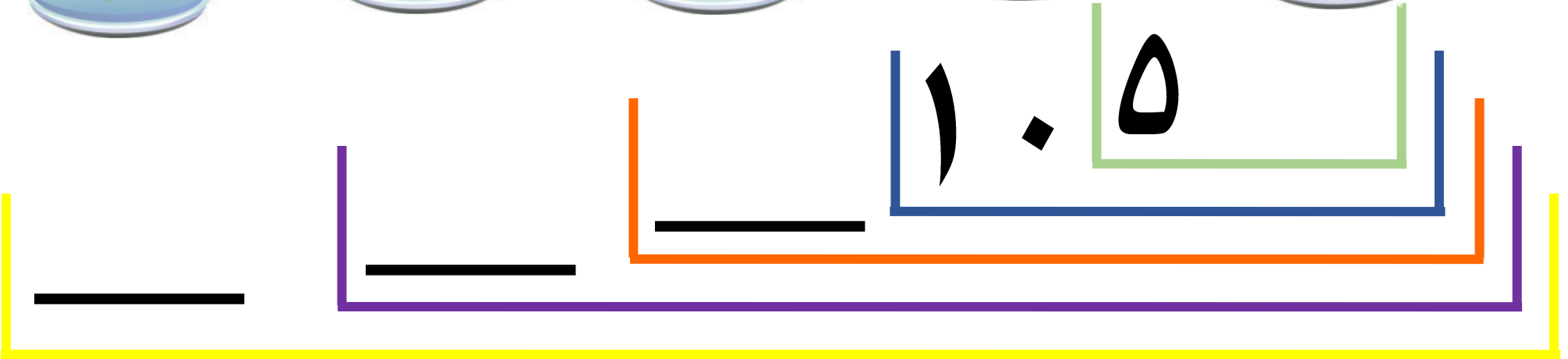
بند (۱-۳)



# أَكْمَل



# أكمل



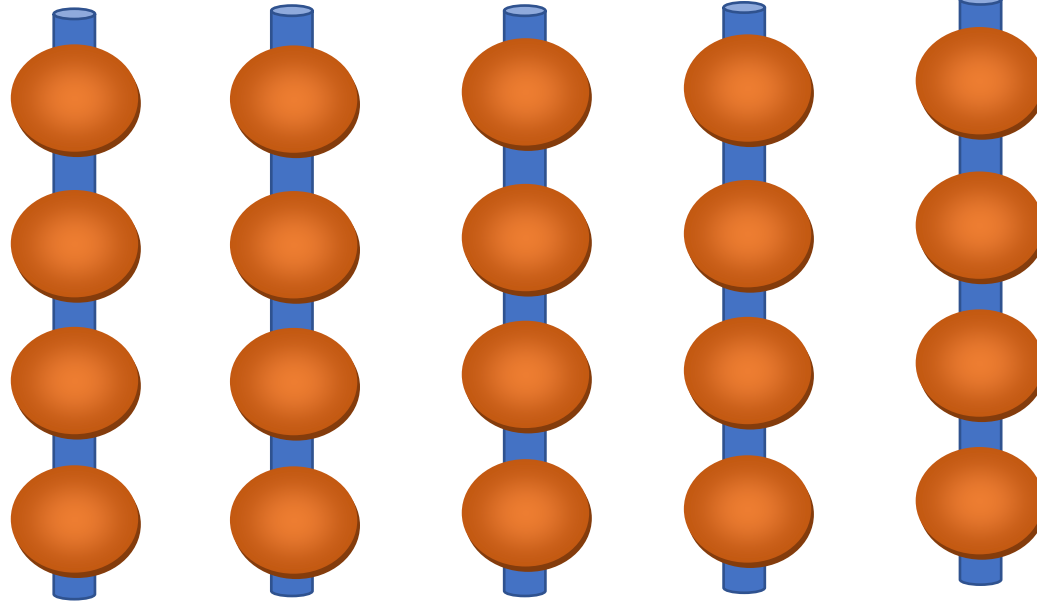
# أكمل



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# أكمل



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

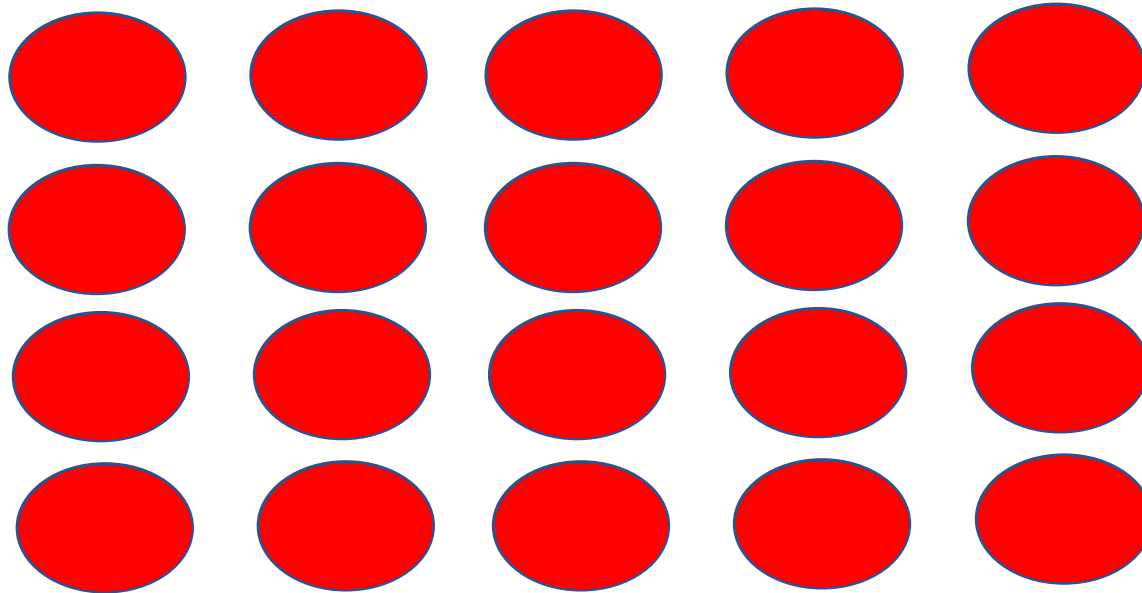
$$\underline{\hspace{4cm}} = \underline{\hspace{4cm}} \times \underline{\hspace{4cm}}$$

# اكتب عبارة الضرب المناسبة



A large empty rectangular box for writing the answer.

# اكتب عبارة الضرب المناسبة



A large, empty yellow rectangular box intended for writing the multiplication expression.



# أكمل



$$\square = 6 \times 3$$

$$18 = 6 + 6 + 6 \quad \text{لأن}$$

# أكمل



$$\square = 7 \times 6$$

$$\square = \square + \square$$

مجان

# أكمل



$$\square = \square \times \square$$

$$\square = ( ) + ( ) + ( ) \quad \text{لأن}$$

# حوظ الإجابة الصحيحة



ناتج  $5 \times 4$  هو نفسه ناتج

$$4 + 4 + 4$$

$$5 + 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

# مَثَل بِالرَّسْمِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ



# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



$$= 2 \times 8$$



$$= 3 \times 5$$

# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



$$\square = 4 \times 3$$

$$\square = 6 \times 1$$



# • التخریب فی العدد

بند (۲-۳)



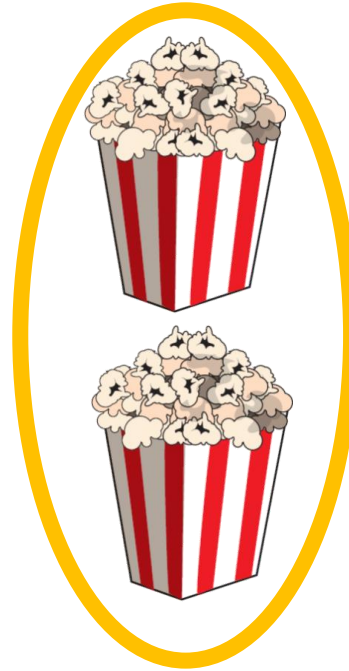


# أكمل



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



$$= 2 \times 4$$



$$= 2 \times 6$$

# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



$$= 2 \times 9$$



$$= 2 \times 5$$

كم عدد الأرجل ٨ عصافير؟

عدد الأرجل لـ ٨ عصافير =

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ رجل

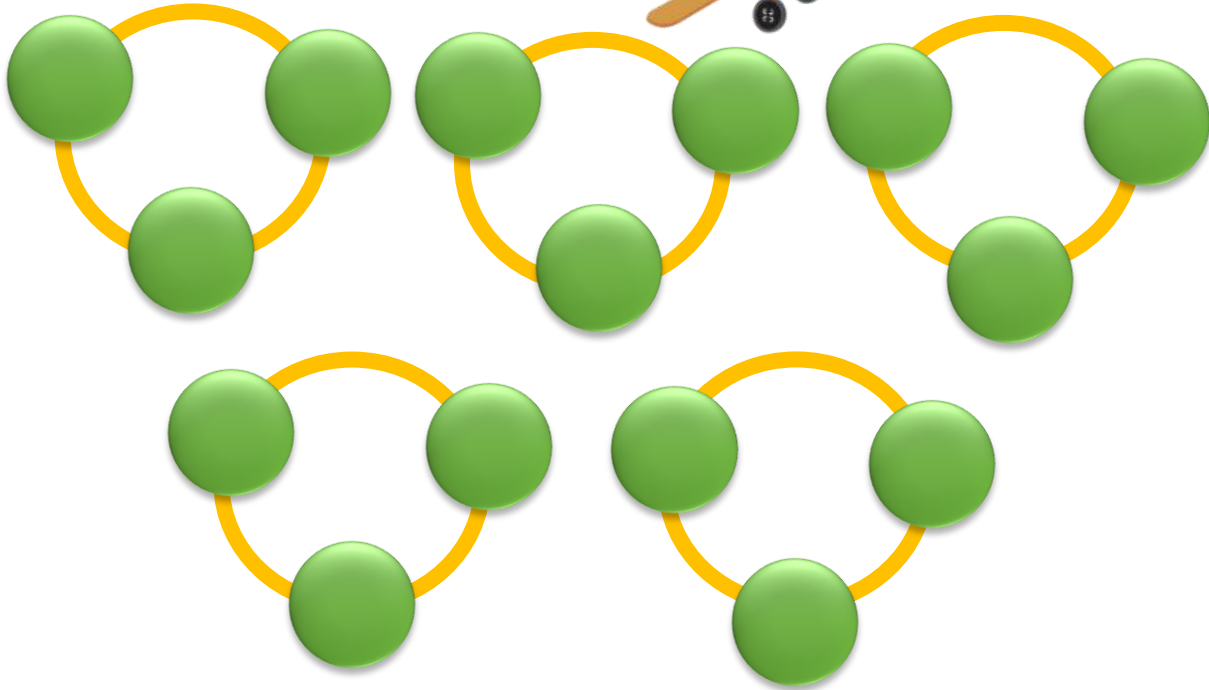


# • التظريب في الطلح

بند (٣-٤)

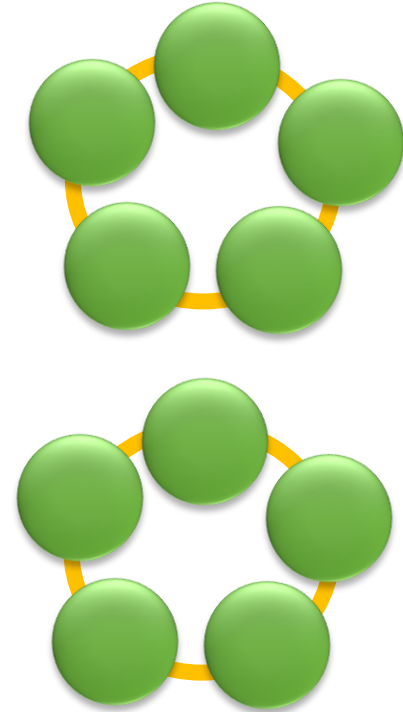


# أكمل



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

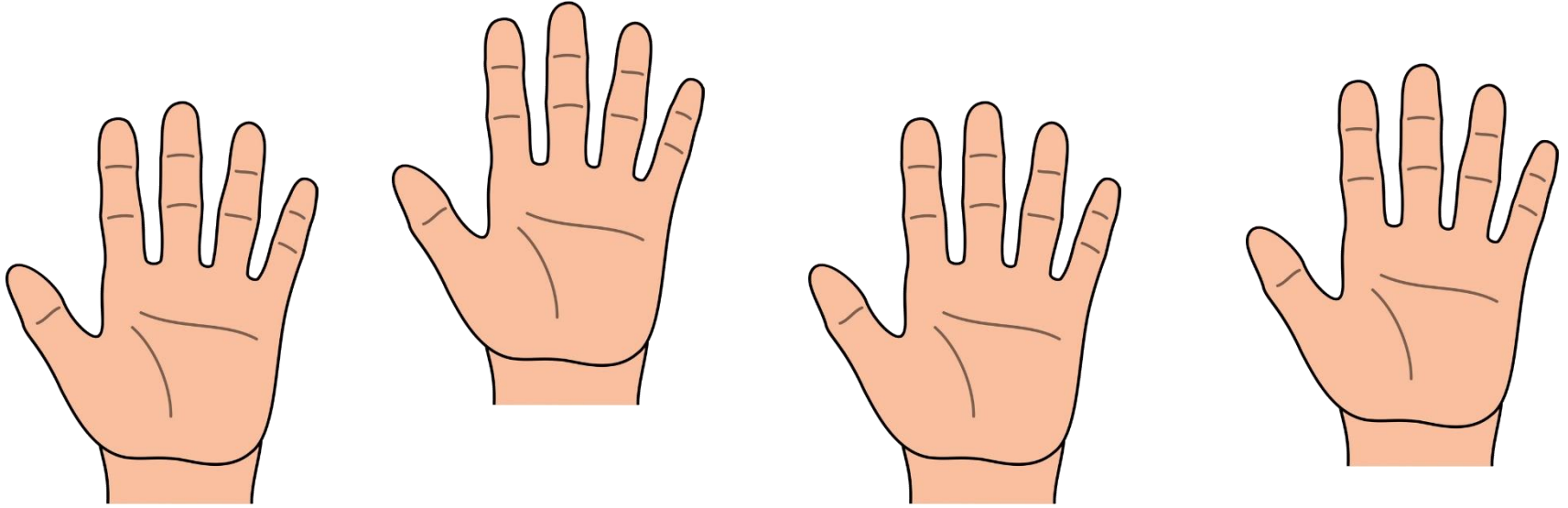
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

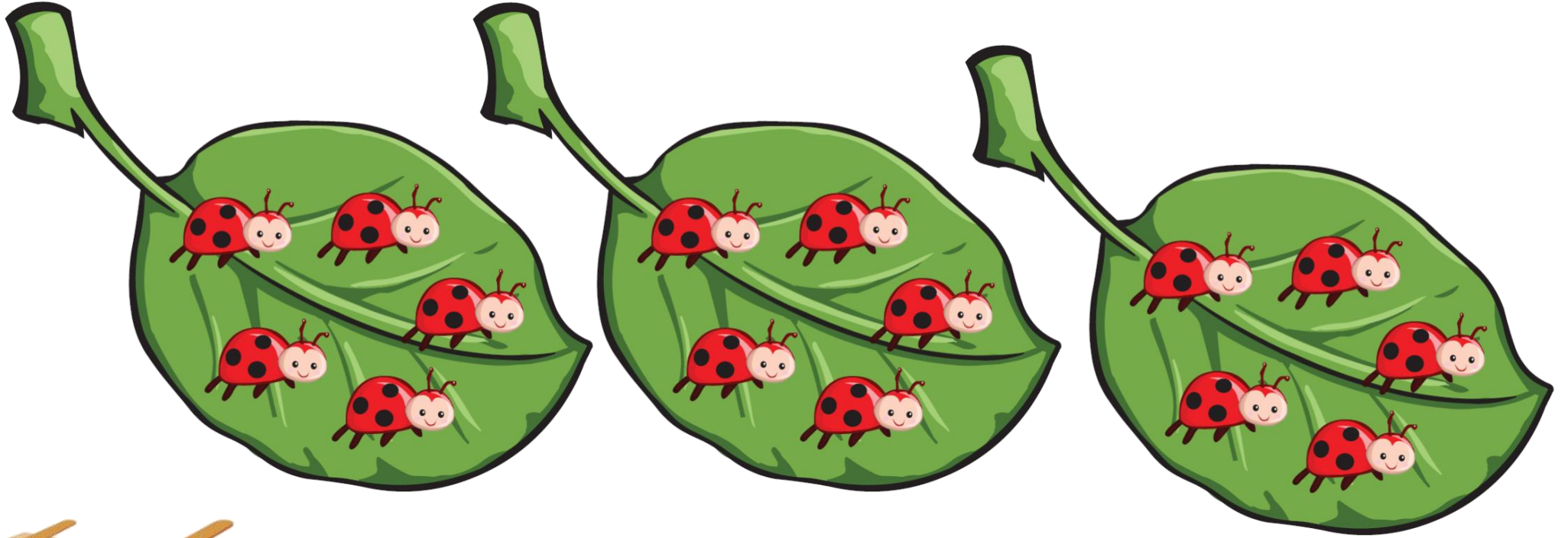
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

# اكتب عبارة ضرب مناسبة



A large, empty yellow rectangular box intended for writing the multiplication expression.

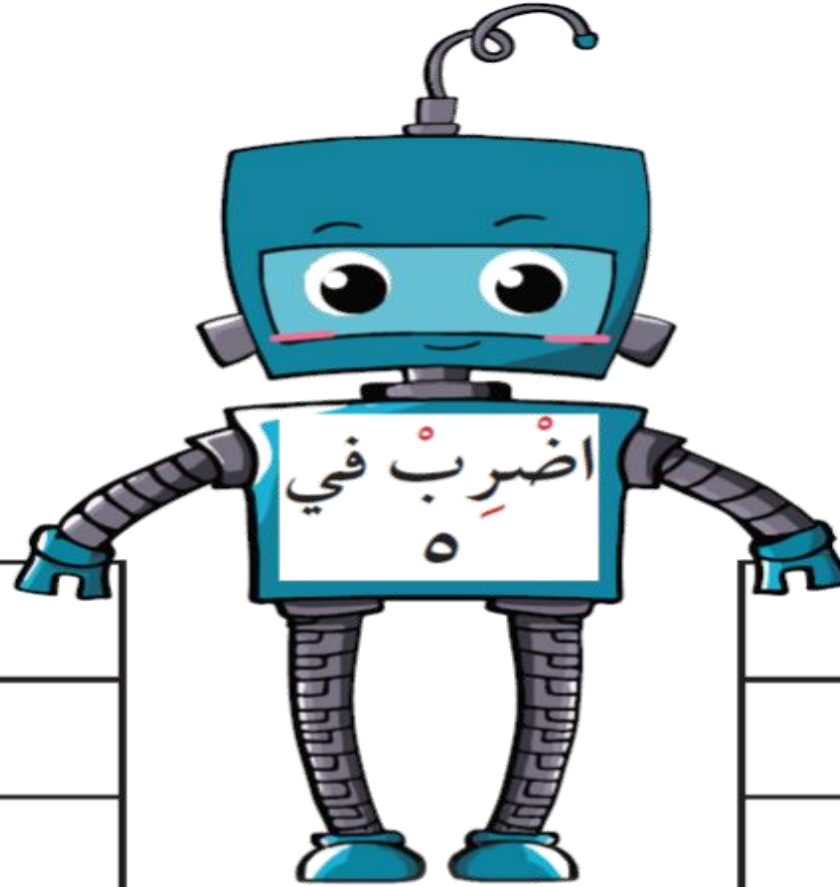
# اكتب عبارة ضرب مناسبة



A large, empty yellow rectangular box intended for writing the multiplication expression.



أَكْمَلْ



مُخْرَجَاتُ هـ

مُدْخَلَاتُ هـ

مُدْخَلَاتُ هـ

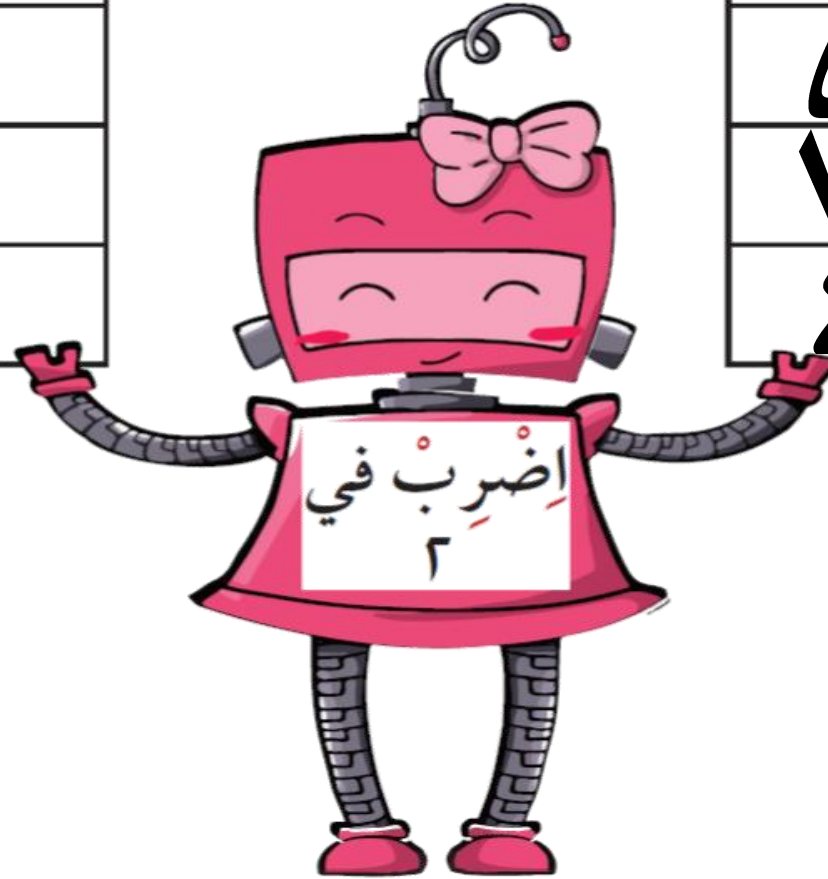
# أَكْمَل



مُخْرَجَات


مُدْخَلَات

أ
هـ
و
ك



اضرب في  
أ

مع فهد ٣ سيارات و مع سالم سيارات أكثر مما

مع فهد بخمس مرات ، فكم سيارة لدى سالم ؟

سيارة

= مع سالم

• أنماط على لوحة المئة :

الآشياء والخصائص

بند (٣-٤)



# أوجد الناتج

	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



$$= ٢ \times ٤$$



$$= ٦ \times ٥$$



$$= ٥ \times ٣$$

# حوظ مضاعفات العدد ٢



٢٥      ١٤

٧٣      ٩٢      ٥٠

# حوظ مضاعفات العدد ٥



٣٥      ١١

٨٥      ٥١      ٦٠

اكتب ٤ أعداد كل منها مضاعف

للعدد ٥ ، ٥ معاً





• الضرب في العدد ١ والضرب في

العدد صفر

بند (٣-٥)



# كم عدد الأزهار في كل مزهرية



$$\underline{\quad} = 0 \times 1$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 1$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 1$$

# مِثْل بِالرَّسْمِ ثُمَّ أَوْجِدِ نَاتِجَ ٤ × ٠



# أوجد الناتج

$$\square = 1 \times 13$$

$$\square = 8 \times \cdot$$

$$\square = 36 \times 1$$

# أوجد الناتج

$$\square = 24 \times \cdot$$

$$\square = ) \times \cdot$$

$$\square = ) \vee \times )$$

# اكتب ٣ عبارات ضرب في العدد ١

# أكمل

٨

٧

٦

٥

٤

٣

٢

١

×

)

# اكتب رمز العملية المناسب × أو +

$$٧ = ٧ \square )$$

$$٦ = ) \square ٥$$

$$٤ = ٤ \square )$$



# لون بـ إذا كان الناتج صفر



$$16 + \cdot$$

$$16 + 1$$

$$\cdot + 1$$

$$9 + \cdot$$

$$\cdot + 16$$

$$4 + 5$$

# • الضرب في العدد ٢

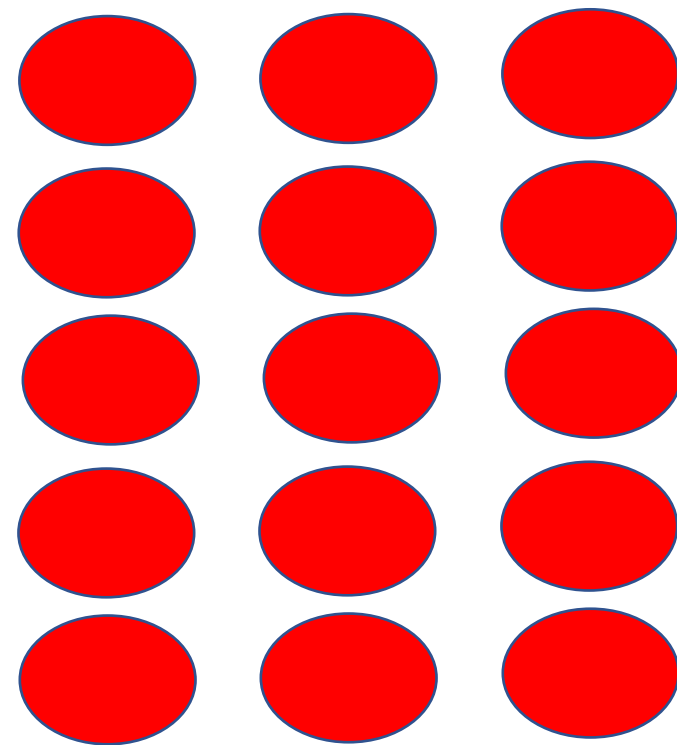
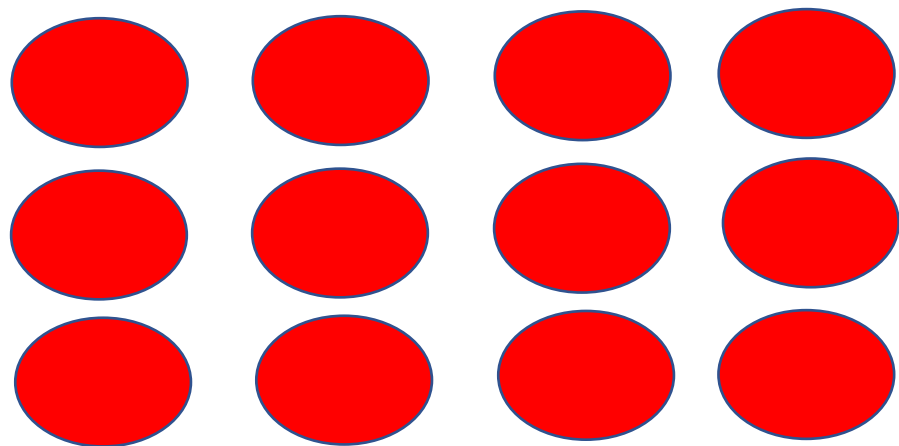
بند (١-٣)



كيف تجد ناتج  $6 \times 3$  إذا كنت

تعرف ناتج  $5 \times 3$  ؟

# اكتب عبارة الضرب المناسبة

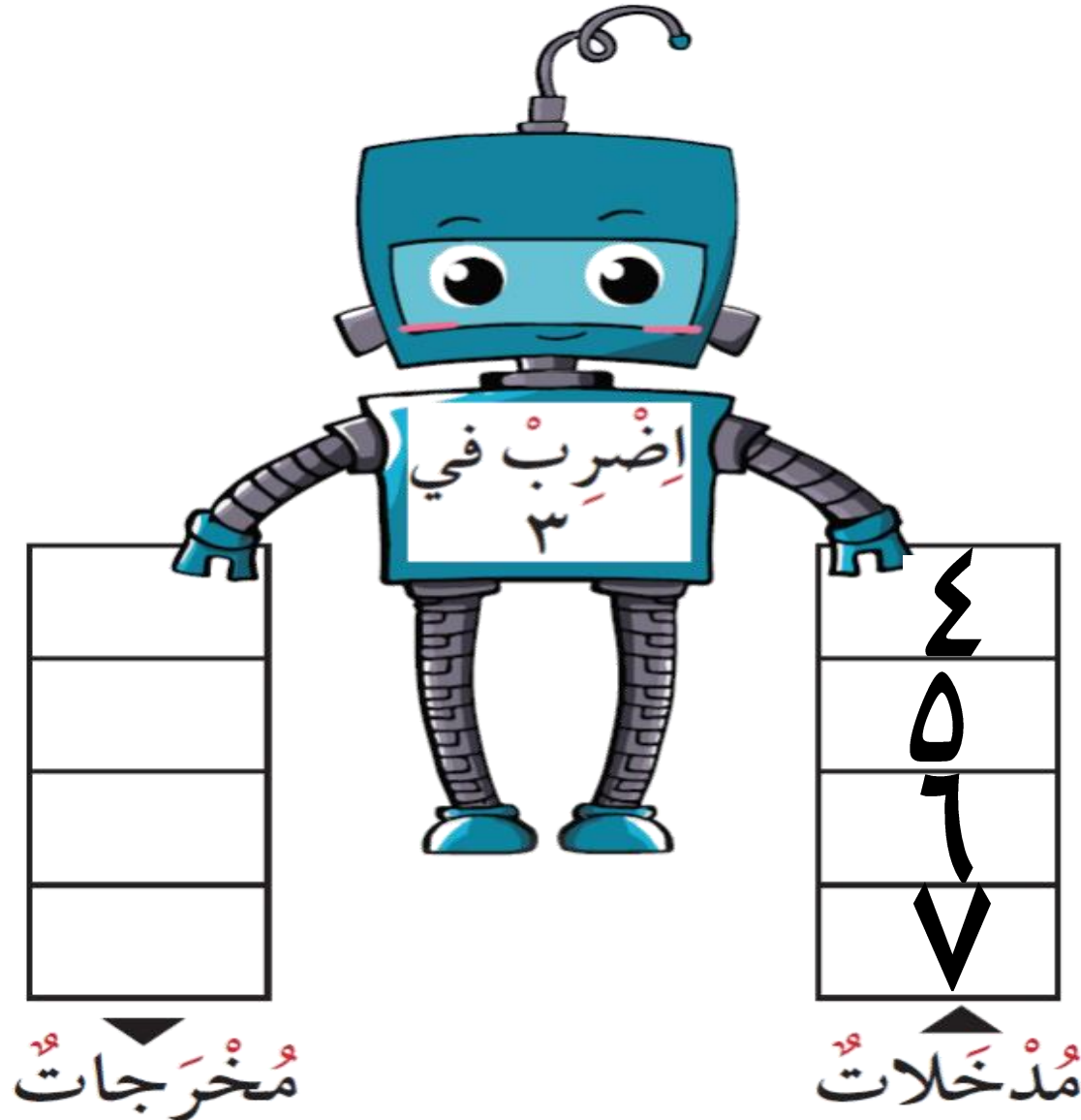


# يرسم أحمد ٣ لوحات في اليوم كم

## لوحة يرسم في الأسبوع؟

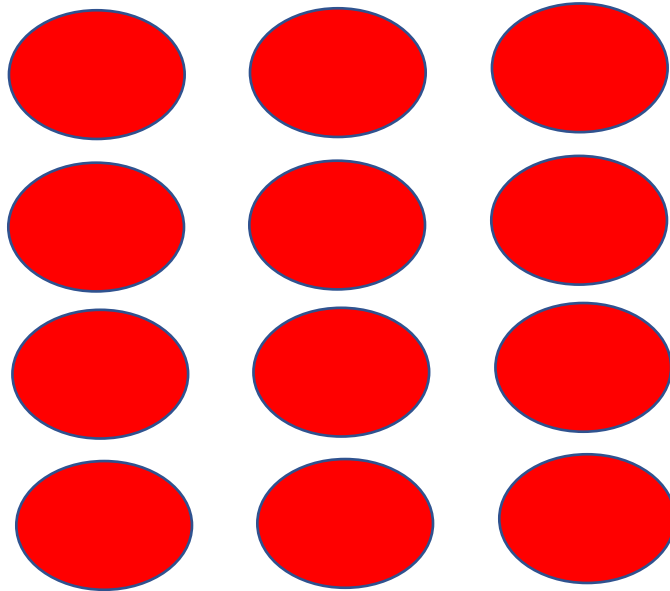


# أكمل



# ما الذي تضيفه إلى هذه المصفوفة

لتبين  $5 \times 3$  ؟



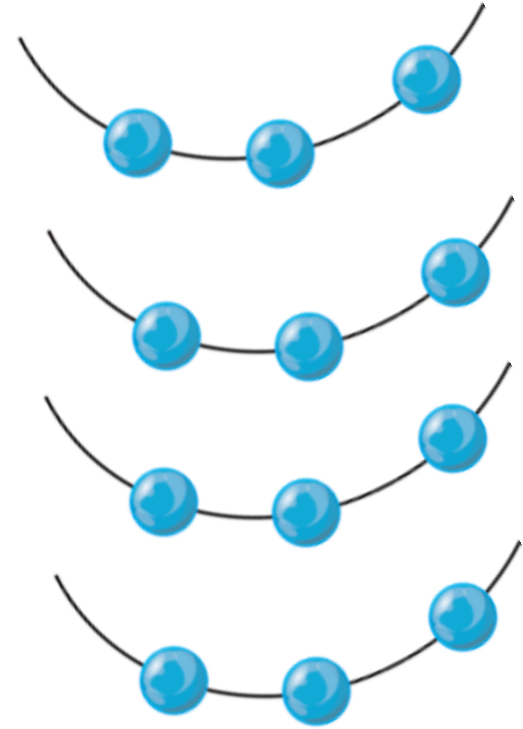
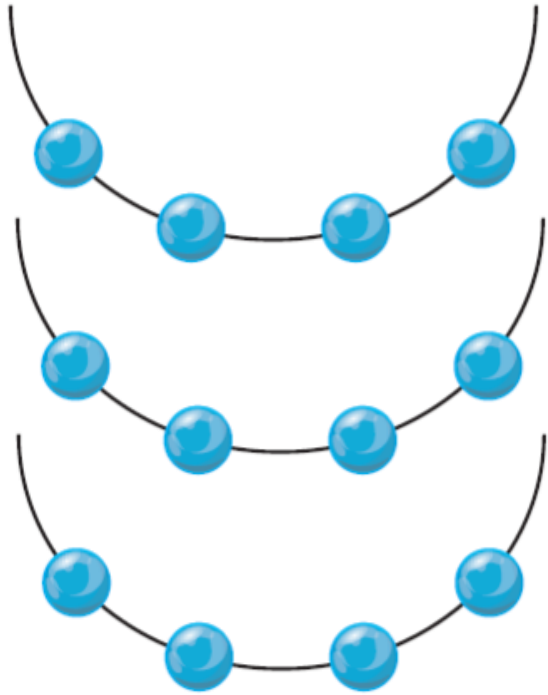
• التخریب فی العلم

بند (۷-۳)





# أكمل





$$\square = \square \times \square$$


$$\square = \square \times \square$$

# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥


 = ٣ × ٤

 = ٦ × ٢

 = ٧ × ٥

# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$


# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

بوكيه ورد يضم ٤ وردات  
كم عدد الورد في ٥ بوكيهات ؟

وردة



= عدد الورد



لديك ٥ أقلام و مساطر أكثر بـ  
٤ مرات ، فكم عدد المساطر؟

عدد المساطر =  مسطرة

# • الضرب في العدد ٦

بند (٣-٨)



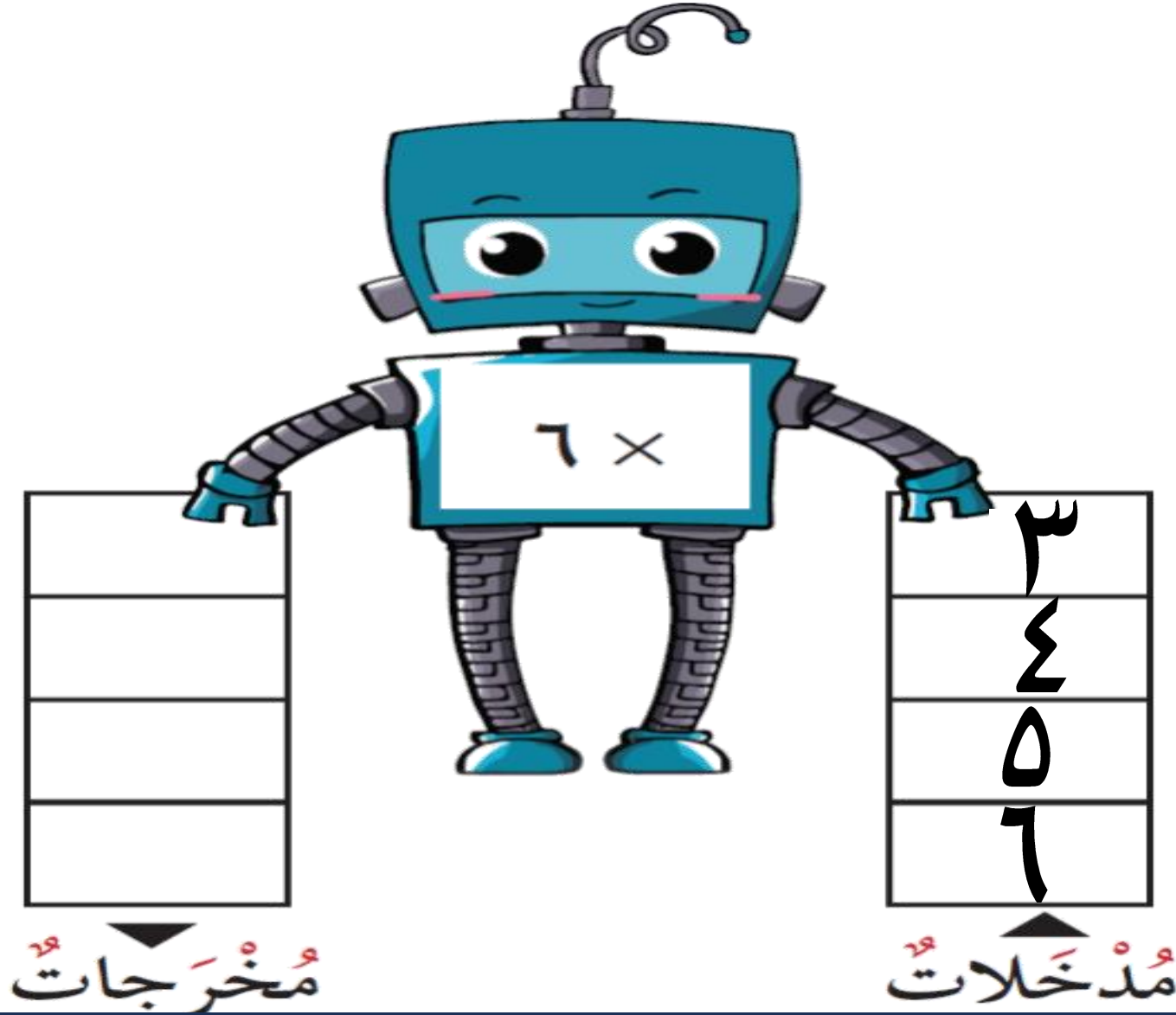
هل يمكنك استخدام ما تعرفه حول

الضرب في  $^2$  لايجاد ناتج  $6 \times 4$  ؟

وضح إجابتك ؟



# أَكْمَلْ



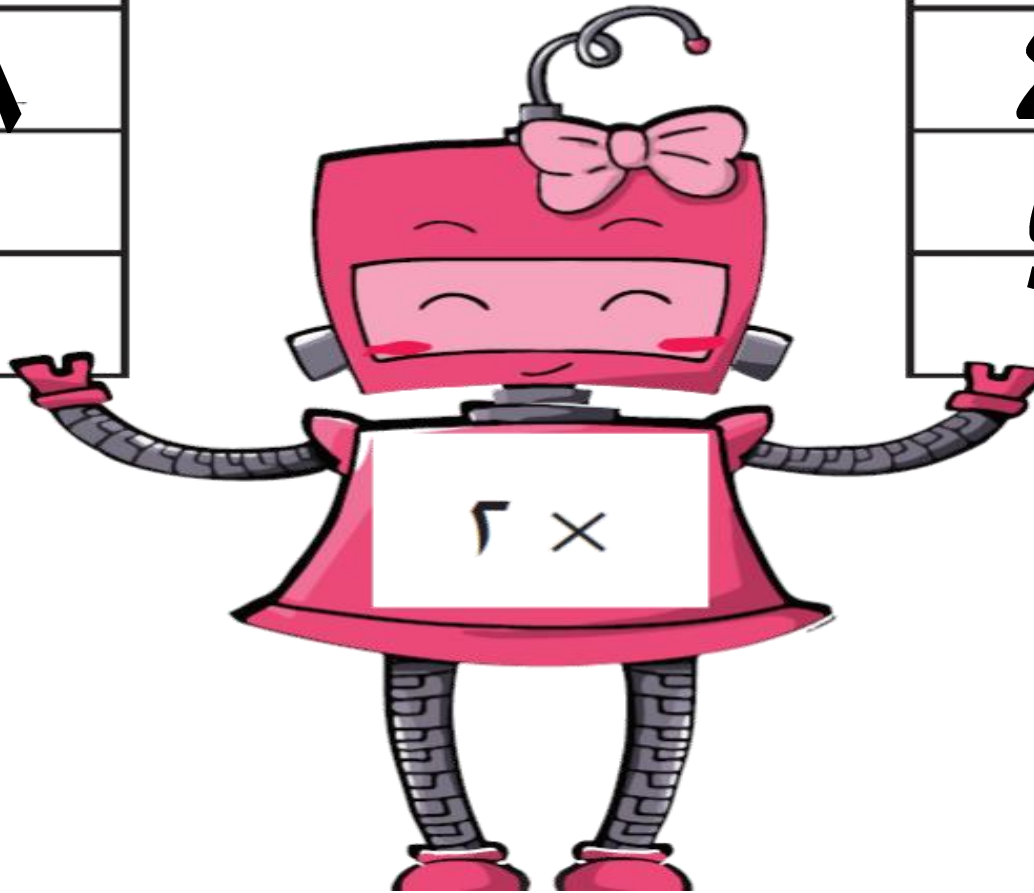
# أكمل

مُخْرَجَاتُ

٨

مُدْخَلَاتُ

٣
٤
٥
٦



للنحلة ٦ أرجل كم عدد أرجل

٧ نحلات ؟



أيهما أكبر  $6 \times 7$  أم  $7 \times 5$  ؟

كيف يمكنك أن تعرف من دون

إجراء عملية الضرب



• الضرب في العدد ٧

بند (٣-٩)





\_\_\_\_\_ = عدد الشموع

\_\_\_\_\_ = عدد الشموع

وضح كيف تستخدم ما تعرفه حول

الضرب في ٢ أو ٤ لإيجاد ناتج

$$٦ \times ٧ ؟$$



# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧



$$= ٣ \times ٢$$



$$= ٧ \times ٢$$



$$= ٧ \times ٧$$



# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

$$\begin{array}{r} \sqrt{\phantom{0000000000}} \\ 3 \times \\ \hline \phantom{0000000000} \end{array}$$

# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

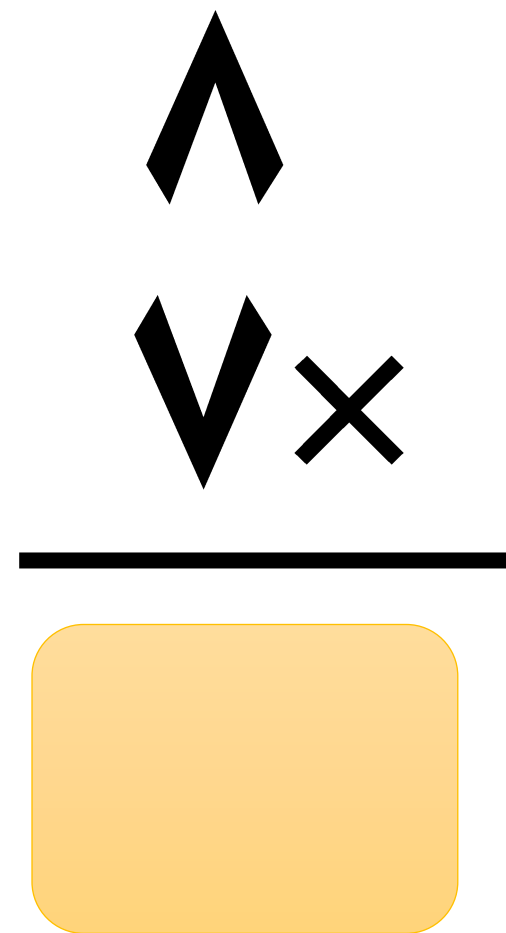
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$



# استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧



كم عدد الأيام في ٥ أسابيع؟

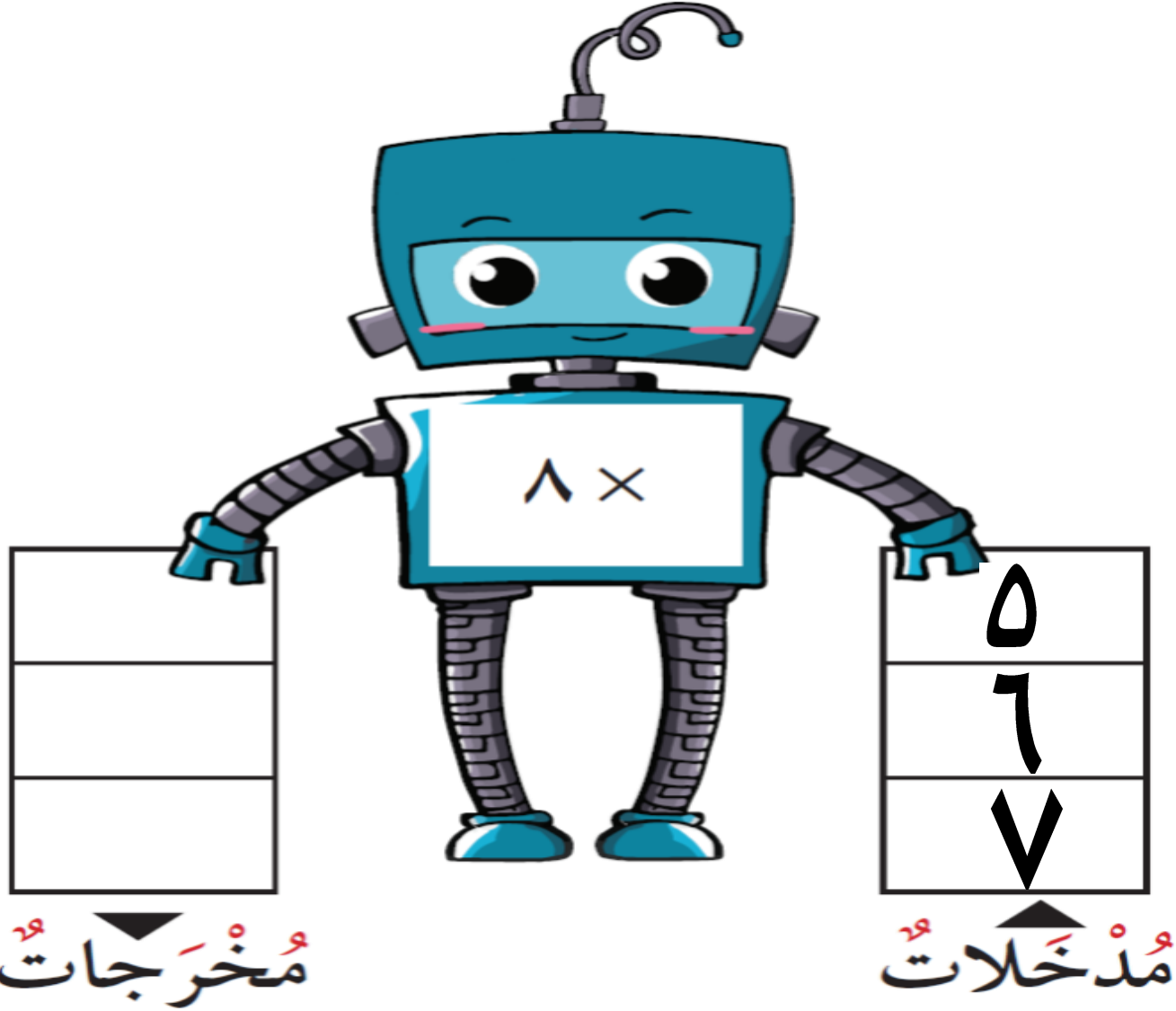


# • الضرب في العدد ٨

بند (٣-١٠)



# أكمل

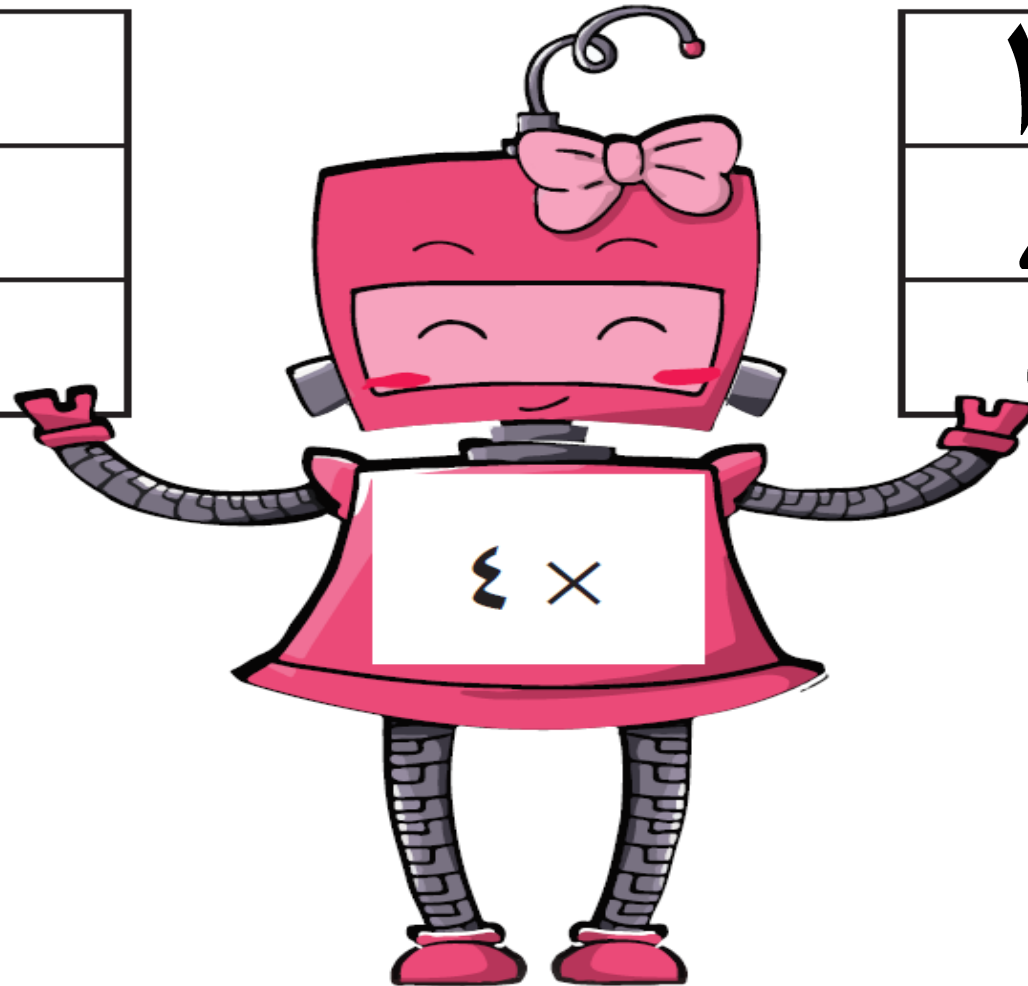


# أكمل

مُخْرَجَاتٌ


مُدْخَلَاتٌ

٣
٤
٥



أوجد ناتج ضرب ٨ ، ٦





# اضرب العددين ٨ ، ٨



للعنكبوت ٨ أرجل ، كم  
رجلاً ؟ ٤ عنكب ؟



# اكتب رمز العملية المناسب $\times$ أو $+$

$$8 = 8 \quad \square \quad )$$

$$\cdot = 8 \quad \square \quad \cdot$$

$$) 6 = 8 \quad \square \quad 8$$

# • الضرب في العدد 9

بند (3-1)



# أوجد الناتج

$$\square = 9 \times 6$$

$$\square = 7 \times 8$$

$$\square = 7 \times 9$$

# أوجد الناتج

$$\square = 3 \times 5$$

$$\square = 8 \times 6$$

$$\square = 9 \times 9$$

# أوجد الناتج

٩

٠ ×

٢

٦ ×

٩

١ ×



# أوجد الناتج

٧

٧ ×

---

٤

٩ ×

---

٨

٨ ×

---



هل  $3 \times 9 = 9 \times 3$  ؟

وضح إجابتك ؟



اصطاد حمد ٤ سمكات واصطاد

والده أكثر منه بـ ٩ مرات

كم سمكة اصطاد والده ؟



تستهلك هدى ٣ بيضات لصنع

الكعكة، كم بيضة تحتاج

لصنع ٩ كيكات؟



# • ترویجی الحقیقات

بند (۳-۱۲)



# أكمل

$$\boxed{?} = 5 + 2 \times 3$$

$$\boxed{\phantom{?}} = 5 + \boxed{\phantom{?}}$$

# أكمل

$$\boxed{?} = 6 - 3 \times 4$$

$$\boxed{\phantom{?}} = \boxed{\phantom{?}} - 16$$

# أوجد الناتج

$$= ٤ + ٥ \times ٦$$

$$= ٦ \times ٣ + ٦$$

$$= ٦ - ٤ \times ٤$$

# صل بالنتائج الصحيح

$$= ٣ + ٥ + ٥$$

$$= ٧ + ٤ \times ١$$

$$= ٤ \times ٣ - ٦$$

١٣

١٠

١١

١٢



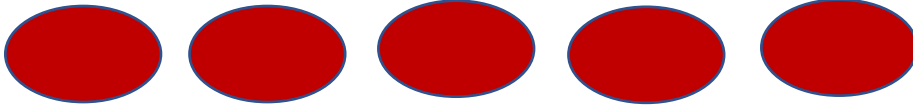
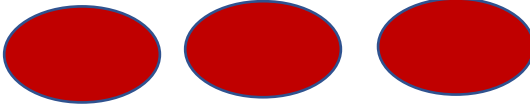
# • استخدام البيانات

بند (۳-۱۳)



# الجدول التالي يوضح الرياضة المفضلة لبعض متعلمي الصف الثالث

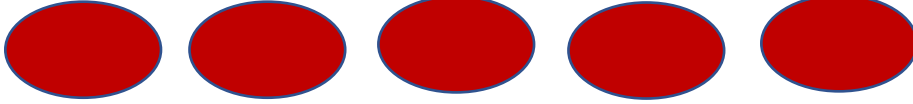
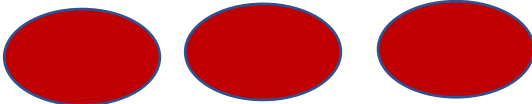
## الرياضة المفضلة لبعض متعلمي الصف الثالث

العدد	الرياضة المفضلة	
		كرة القدم
٨		السباحة
		الرماية

كل  يمثل ٢ متعلم

أكمل الجدول

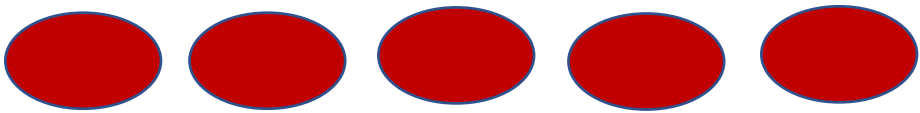
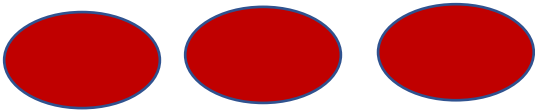
## الرياضة المفضلة لبعض متعلمي الصف الثالث

العدد	الرياضة المفضلة	
		كرة القدم
٨		السباحة
		الرماية

كل  يمثل ٢ متعلم

وضح كيف عرفت عدد المتعلمين الذين يفضلون الرماية ؟

## الرياضة المفضلة لبعض متعلمي الصف الثالث

العدد	الرياضة المفضلة	
		كرة القدم
٨		السباحة
		الرمائية

كل  يمثل ٢ متعلم

لنفترض أن كل  تمثل ٥ متعلمين وضح كيف تبين عدد الذين يفضلون كرة القدم؟

# استخدم المعطيات في الجدول السابق لتكمل التمثيل البياني بالأعمدة

عدد المتعلمين

١٠  
٨  
٦  
٤  
٢  
٠

الرياضة المفضلة لدى بعض متعلمي الصف الثالث


كرة القدم

السباحة

الرمائية

الرياضة المفضلة

# • مراجعة الوحدة الثالثة

بند (٣-١٥)



# أكمل

النتائج	المصفوفة	المجموعات المتساوية	الجمع المتكرر	تعبير الضرب
				$3 \times 2$
				$2 \times 4$
				$3 \times 5$

# أوجد الناتج يمكنك استخدام الجدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩



$$= ٣ \times ٩$$



$$= ١ \times ٢$$



$$= ٨ \times ٤$$



# أوجد الناتج يمكنك استخدام الجدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



# أوجد الناتج يمكنك استخدام الجدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

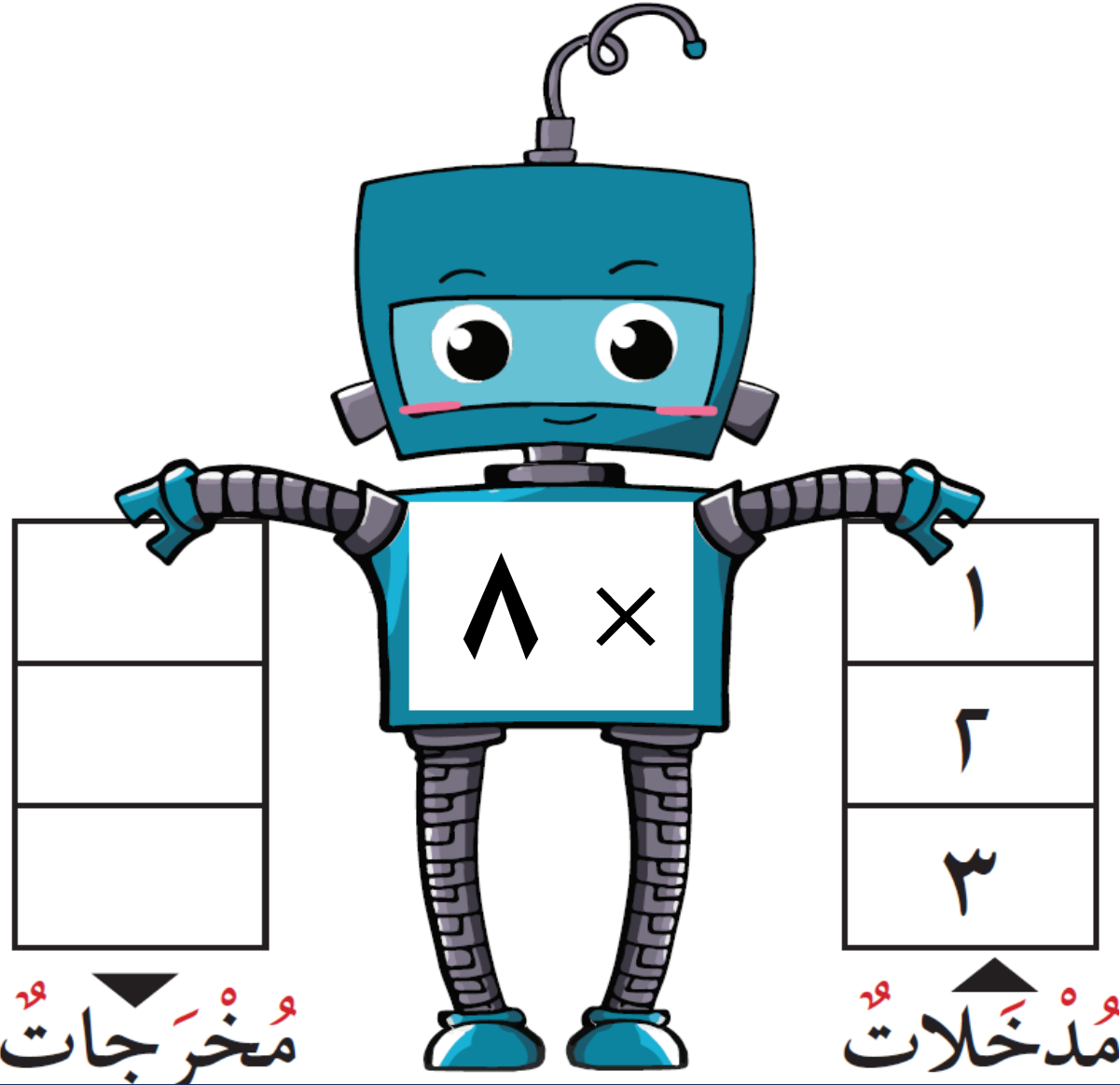
٤

٤ ×

---



# أَكْمَلْ



# أوجد الناتج

$$= ٨ + ٥ \times ١$$

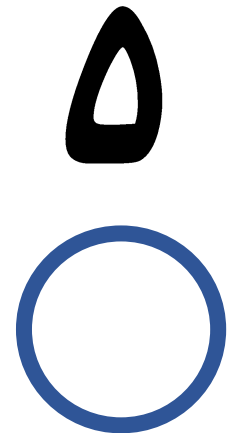
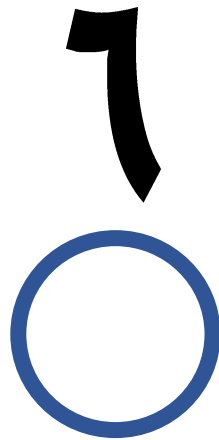
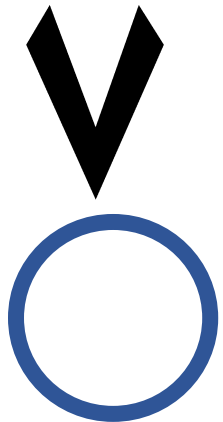
$$= ١ \times ٤ + ٩$$

$$= ٣ - ٣ \times ٣$$



# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

العدد ١٢ هو ضعف العدد :



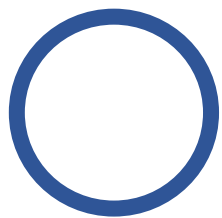


# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

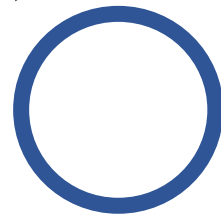
أي مما يلي من مضاعفات العددين

٢،٥ ؟

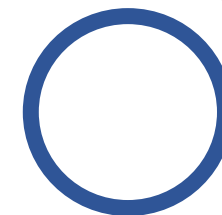
٣٢



٢٠



١٦





# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

يزيد ناتج  $5 \times 4$  عن ناتج  $4 \times 4$  بمقدار

٦

٥

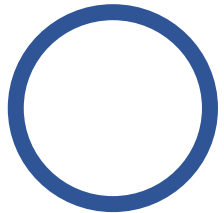
٤



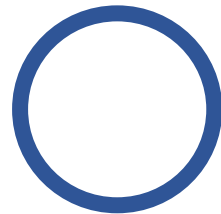
# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

عليك أن تصلي ٥ فروض في اليوم  
فكم فرضاً تصلي في الأسبوع؟

٣٥



٣٠



٢٠

